



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski

Przedmiot

Kierunek studiów

mechatronika

Studia w zakresie (specjalność)

-

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

język angielski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratoria

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów

5

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

mgr Małgorzata Konopko

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

email: malgorzata.konopko@put.poznan.pl

tel. 616652705

Centrum Języków i Komunikacji

ul. Piotrowo 3A, 60-965 Poznań

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR); opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego a zakresie sprawności produktywnych i receptywnych; umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).
2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych.



3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi).

4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Matematyka i geometria
2. Wykresy
3. Działy inżynierii
4. Mechatronika
5. Mechanika: mechanizmy i ruch
6. Materiałoznawstwo

a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

Umiejętności

Student, który zaliczył przedmiot opanował umiejętności porozumiewania się w języku angielskim, łącznie ze znajomością elementów języka technicznego z zakresu mechatroniki oraz potrafi:

1. wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych
2. wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie
3. opisać wykres w języku angielskim

Kompetencje społeczne

1. W wyniku kształcenia, student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim w odmiennym środowisku kulturowym

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:



Wiedza nabyta w ramach ćwiczeń jest weryfikowana e kolokwia. Każde z kolokwiów składa się z kilku zadań (testowych i otwartych), różnie punktowanych. Próg zaliczeniowy: 60% punktów. Zagadnienia zaliczeniowe, na podstawie których opracowywane są pytania zostaną podane studentom wcześniej. Obowiązuje również zaliczona na ocenę prezentacja o tematyce technicznej.

Treści programowe

1. Słownictwo związane z inżynierią , jej głównymi działami, ich charakterystyką oraz umiejscowienie w tym schemacie mechatroniki z jej zadaniami i celami.
2. pojęcia i słownictwo z zakresu budowy i działania maszyn prostych, w tym dźwigni, krzywek, przekładni, wielokrążków, równi pochyłej i śruby; przełożenia siłowego maszyny
3. klasyfikacja, charakterystyka i zastosowanie materiałów stosowanych w inżynierii z uwzględnieniem metali, plastików, drewna, kompozytów i materiałów ceramicznych oraz ich zastosowanie

Metody dydaktyczne

metoda ćwiczeniowa – ćwiczenia audytoryjne, metoda tekstu przewodniego

Metody kształcenia opierają się na doskonaleniu czterech podstawowych kompetencji językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) będących medium do poszerzania merytorycznej wiedzy w obszarze tematów technicznych.

Literatura

Podstawowa

Dubis, A. i Firganek , J.2006 English through electrical and energy engineering. Kraków: SPNJO Politechniki Krakowskiej

Glendinning, E.i Glendinning, N. 1995, Oxford English for Electrcal and mechanical engineering, Oxford; Oxford University Press

Glendinning, E i McEwan, J.1996 Oxford English for Electronics, Oxford: Oxford university Press

Hanf, B. 2000 Angielski w Technice, Stuttgart: LektorKlett

Materiały opracowane w oparciu o Internet

Uzupełniająca

Kubot, A. i Maćków,W. 2015. „Mathematics and graphs – vocabulary pracice for academic English studies”.



Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	60	5,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	3,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwίων/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	30	2,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności